КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА 5, 6, 7. И 8. РАЗРЕД

ОШ „22. ОКТОБАР“ – БАЧКИ МОНОШТОР

Наставници: МИЛАНА БАЛАЖ (5. и 8. разред) и ЛИДИЈА МАРИЋ (6. и 7. разред)

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА 5. РАЗРЕД

Наставник: МИЛАНА БАЛАЖ

У овом документу, као и у уџбенику и збирци које користе ученици, формулисана су три нивоа постигнућа. Нивои постигнућа описују захтеве различите тежине, когнитивне комплексности и обима знања, од једноставнијих ка сложеним. Сваки наредни ниво подразумева да је ученик савладао знања и вештине са претходног нивоа.

1. Нивои постигнућа

1. Основни ниво: На првом нивоу описани су захтеви који представљају базични или основни ниво знања, вештина и умења. Очекује се да ће скоро сви, а најмање 80% ученика/ученица постићи тај ниво. На базичном нивоу налазе се темељна предметна знања и умења неопходна за сналажење у животу и наставак учења.

2. Средњи ниво: На другом нивоу описани су захтеви који представљају средњи ниво знања, вештина и умења. Он описује оно што просечан ученик/ученица може да достигне. Очекује се да ће око 50% ученика/ученица постићи или превазићи тај ниво.

3. Напредни ниво: На трећем нивоу описани су захтеви који представљају напредни ниво знања, вештина и умења. Очекује се да ће око 25% ученика/ученица постићи тај ниво.

2. Праћење, проверавање и облици вредновања знања

Праћење рада ученика, проверавање његовог знања и оцењивање се обавља континуирано и систематски. Користе се разноврсне методе и облици: усмено проверавање, домаћи задаци, запис у свесци и уредност, петнаестоминутна проверавања, контролне вежбе, школски писмени задаци и пројекат.

Скала за оцењивање писмених провера дужих од 15 минута:

Недовољан (1)	Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
0 – 29	30 – 49	50 – 69	70 – 84	85 – 100

3. Критеријуми оцењивања по наставним темама за 5. разред

Наставна тема: Природни бројеви и дељивост

Довољан (2): За задати број одреди претходник и следбеник; разликује парне и непарне бројеве; израчуна вредност једне рачунске операције са природним бројевима; реши једноставнију линеарну једначину; одреди количник и остатак; одреди бар три садржаоца и делиоца; наводи пример скупа; дефинише празан скуп; одреди подскуп; црта Венов дијаграм; одреди унију, пресек и разлику два скупа; наводи правила дељивости са 2, 3, 4, 5, 9, 25 и декадном јединицом; растави природан број на просте чиниоце; одреди НЗС и НЗД за два броја.

Добар (3): Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза; реши једноставну линеарну једначину; изводи скуповне операције; наводи све делиоце и садржаоце; примени правила дељивости; одреди НЗС и НЗД за веће бројеве.

Врло добар (4): Израчуна вредност израза са више рачунских операција са заградама; реши сложенију линеарну једначину и неједначину; тумачи Венов дијаграм два или три скупа; примени правила дељивости, НЗС и НЗД у проблемским задацима.

Одличан (5): Израчуна вредност сложеног бројевног израза; састави и реши сложену линеарну једначину и неједначину; оперише са појмом дељивости, НЗС и НЗД у проблемским ситуацијама са реалним контекстом.

Наставна тема: Основни појмови геометрије

Довољан (2): Разликује геометријске објекте (тачка, права, дуж, полуправа, раван, полураван, круг, угао); разликује паралелне и нормалне праве; преслика тачку и дуж централном симетријом; транслира тачку и дуж за дати вектор.

Добар (3): Црта геометријске објекте користећи прибор; пореди, сабира и одузима дужи; преслика дату дуж и троугао централном симетријом и транслацијом.

Врло добар (4): Преслика дати геометријски објекат централном симетријом и транслацијом; сабира и одузима више дужи конструктивно; одређује средиште дужи.

Одличан (5): Решава проблеме користећи особине паралелних и нормалних правих, паралелограма и кружница; математички моделује проблем из свакодневног живота.

Наставна тема: Разломци

Довољан (2): Чита и записује разломке и децималне бројеве; претвара неправи разломак у мешовит број и обрнуто; пореди разломке истих именилаца; прошири и скрати разломак; сабере, одузме, помножи и подели разломке/децималне бројеве; реши једноставнију једначину.

Добар (3): Упореди разломке различитих именилаца; скрати разломак до несводљивог; заокругли децимални број; израчуна вредност једноставнијег израза; реши једноставну једначину и неједначину; одреди аритметичку средину и проценат.

Врло добар (4): Упореди разломке различитих записа; решава линеарне једначине и неједначине; примени размеру и проценте у једноставним реалним ситуацијама.

Одличан (5): Одреди вредност сложенијег бројевног израза; саставља и решава једначине/неједначине у сложенијим текстуалним задацима; примењује проценте, размеру и аритметичку средину у сложенијим реалним ситуацијама.

Наставна тема: Угао

Довољан (2): Наводи елементе угла; разликује, црта, мери и упоређује углове; рачунски сабира, одузима и множи углове изражене у степенима.

Добар (3): Уочава суседне, упоредне, унакрсне углове и углове на трансверзали; сабира и одузима углове графички и рачунски sa минутима; одреди комплементне и суплементне углове.

Врло добар (4): Влада појмовима углови на трансверзали и углови са паралелним крацима; реши једноставан задатак применом основних својстава паралелограма.

Одличан (5): Идентификује врсте и опише својства свих углова; решава сложеније задатке и примењује својства паралелограма u реалном контексту.

Наставна тема: Осна симетрија

Довољан (2): Идентификује осносиметричну фигуру; конструише симетралу дужи и угла; преслика тачку и дуж осном симетријом.

Добар (3): Преслика фигуру осном симетријом; конструктивно подели дуж или угао; конструише нормалу на дату праву.

Врло добар (4): Примени својства симетрале угла и дужи; симетрично пресликава сложенији геометријски објекат.

Одличан (5): Примењује осну симетрију и њена својства у задацима са реалним контекстом.

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА 6. РАЗРЕД

Наставник: ЛИДИЈА МАРИЋ

У овом документу, као и у уџбенику и збирци које користе ученици, формулисана су три нивоа постигнућа. Нивои постигнућа описују захтеве различите тежине, когнитивне комплексности и обима знања, од једноставнијих ка сложеним. Сваки наредни ниво подразумева да је ученик савладао знања и вештине са претходног нивоа.

1. Нивои постигнућа

1. Основни ниво: На првом нивоу описани су захтеви који представљају базични или основни ниво знања, вештина и умења. Очекује се да ће скоро сви, а најмање 80%

ученика/ученица постићи тај ниво. На базичном нивоу налазе се темељна предметна знања и умења неопходна за сналажење у животу и наставак учења.

2. Средњи ниво: На другом нивоу описани су захтеви који представљају средњи ниво знања, вештина и умења. Он описује оно што просечан ученик/ученица може да достигне. Очекује се да ће око 50% ученика/ученица постићи или превазићи тај ниво.

3. Напредни ниво: На трећем нивоу описани су захтеви који представљају напредни ниво знања, вештина и умења. Очекује се да ће око 25% ученика/ученица постићи тај ниво.

2. Праћење, проверавање и облици вредновања знања

Праћење рада ученика, проверавање његовог знања и оцењивање се обавља континуирано и систематски. Користе се разноврсне методе и облици: усмено проверавање, домаћи задаци, запис у свесци и уредност, петнаестоминутна проверавања, контролне вежбе, школски писмени задаци и пројекат.

Скала за оцењивање писмених провера дужих од 15 минута:

Недовољан (1)	Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
0 – 29	30 – 49	50 – 69	70 – 84	85 – 100

3. Критеријуми оцењивања по наставним темама за 6. разред

Наставна тема: Цели бројеви

Довољан (2): Прочита и запише природан и цео број; представи целе бројеве на бројевној правој; упореди два цела броја; одреди супротан број и апсолутну вредност; изврши једну основну рачунску операцију; реши најједноставнију једначину.

Добар (3): Израчунава вредност једноставнијег израза у скупу Z поштујући приоритет операција; решава једноставне линеарне једначине и неједначине.

Врло добар (4): Израчунава вредност израза са више рачунских операција (ослобађање од заграда); користи бројеве у реалним ситуацијама; решава једначине и неједначине.

Одличан (5): Одреди вредност сложенијег бројевног израза; решава сложеније једначине и неједначине u скупу Z; креира проблем са реалним контекстом.

Наставна тема: Троугао

Довољан (2): Идентификује троугао, обележи елементе, разликује врсте троуглова; израчуна обим; зна збир унутрашњих и спољашњих углова; израчуна трећи угао; конструише угао од 60° и једнакостраничан троугао.

Добар (3): Израчуна све углове троугла; упореди странице и углове; примењује неједнакост троугла; дефинише висину; конструише углове од 30°, 120°, 45°; искаже ставове подударности; конструише центар описане и уписане кружнице.

Врло добар (4): Користи својства троугла за рачунање углова; одреди границе треће странице; конструише сложене углове (15°, 75°, 105°...); докаже подударност троуглова.

Одличан (5): Одреди углове троугла у сложенијим задацима (симетрале, однос углова и страница); примени подударност троуглова повезујући разна својства фигура и у реалним ситуацијама.

Наставна тема: Рационални бројеви (1. део)

Довољан (2): Прочита и запише рационалан број; преводи децимални запис у разломак; одреди супротан и реципрочан број; упореди рационалне бројеве; изврши једну рачунску операцију; реши једноставне једначине и неједначине u скупу Q.

Добар (3): Упореди разломке рiзних именилаца; одреди положај тачке на бројевној правој; израчуна вредност једноставног израза са више операција; решава једначине и неједначине.

Врло добар (4): Упореди бројеве записане у различитим облицима; израчунава вредност израза са ослобађањем од заграда; користи једначине/неједначине у текстуалним задацима.

Одличан (5): Одреди вредност сложенијег бројевног израза; решава сложеније једначине и неједначине; користи их за решавање сложенијих текстуалних задатака и проблемских ситуација.

Наставна тема: Рационални бројеви (2. део)

Довољан (2): Одреди координате тачке (цели бројеви); прочита и интерпретира податке из табеле; прикаже податке графиконом; одреди непознати члан пропорције.

Добар (3): Одреди координате са рационалним бројевима; познаје функцију y=kx; одреди координате симетричних тачака; израчуна задати проценат неке величине; примени пропорцију и проценат у једноставнијим ситуацијама.

Врло добар (4): Разликује директно и обрнуто пропорционалне величине; црта графике зависних величина; тумачи дијаграме; примени процентни рачун.

Одличан (5): Прикупи, обради податке и састави дијаграм; примењује пропорцију, размеру и процентни рачун у сложенијим и реалним ситуацијама.

Наставна тема: Четвороугао

Довољан (2): Дефинише и класификује четвороуглове; зна збир унутрашњих и спољашњих углова; израчуна четврти угао; уочава једнакост и супротност вектора.

Добар (3): Зна особине паралелограма, трапеза и делтоида; израчуна углове паралелограма, трапеза и делтоида; дефинише средњу линију трапеза; конструктивно сабира и одузима векторе.

Врло добар (4): Рачуна непознате елементе користећи својства четвороугла; конструише паралелограм и трапез; примењује симетралу угла и углове на трансверзали.

Одличан (5): Користи подударност и својства фигура; конструктивно сабира, одузима и множи више вектора бројем и користи их у реалним ситуацијама.

Наставна тема: Површина троугла и четвороугла

Довољан (2): Користи јединице за мерење дужине и површине; израчуна обим и површину троугла, квадрата, правоугаоника и паралелограма када су подаци непосредно дати.

Добар (3): Претвара јединице мере; уочава да неподударне фигуре могу имати једнаке површине; рачуна Р и О трапеза.

Врло добар (4): Рачуна О и Р када елементи нису непосредно дати; израчуна непознате елементе ако је позната површина или обим; користи разложиву једнакост.

Одличан (5): Рачуна О и Р на основу односа страница и углова; израчуна О и Р сложене фигуре; примењује особине троугла и четвороугла у задацима са реалним контекстом.

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА 7. РАЗРЕД

Наставник: ЛИДИЈА МАРИЋ

У овом документу, као и у уџбенику и збирци које користе ученици, формулисана су три нивоа постигнућа. Нивои постигнућа описују захтеве различите тежине, когнитивне комплексности и обима знања, од једноставнијих ка сложеним. Сваки наредни ниво подразумева да је ученик савладао знања и вештине са претходног нивоа.

1. Нивои постигнућа

1. Основни ниво: На првом нивоу описани су захтеви који представљају базични или основни ниво знања, вештина и умења. Очекује се да ће скоро сви, а најмање 80% ученика/ученица постићи тај ниво. На базичном нивоу налазе се темељна предметна знања и умења неопходна за сналажење у животу и наставак учења.

2. Средњи ниво: На другом нивоу описани су захтеви који представљају средњи ниво знања, вештина и умења. Он описује оно што просечан ученик/ученица може да достигне. Очекује се да ће око 50% ученика/ученица постићи или превазићи тај ниво.

3. Напредни ниво: На трећем нивоу описани су захтеви који представљају напредни ниво знања, вештина и умења. Очекује се да ће око 25% ученика/ученица постићи тај ниво.

2. Праћење, проверавање и облици вредновања знања

Праћење рада ученика, проверавање његовог знања и оцењивање се обавља континуирано и систематски. Користе се разноврсне методе и облици: усмено проверавање, домаћи задаци, запис у свесци и уредност, петнаестоминутна проверавања, контролне вежбе, школски писмени задаци и пројекат.

Скала за оцењивање писмених провера дужих од 15 минута:

Недовољан (1)	Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
0 – 29	30 – 49	50 – 69	70 – 84	85 – 100

3. Критеријуми оцеЊивања по наставним темама за 7. разред

Наставна тема: Реални бројеви

Довољан (2): Израчуна квадрат рационалног броја и квадратни корен из потпуног квадрата; извршава једну основну операцију; решава x^2 = a; одреди вредност функције y=kx.

Добар (3): Наводи квадрате бројева до 25; израчунава вредност израза са реалним бројевима; нацрта график y=kx; одреди приближну вредност и процени апсолутну грешку; рачуна продужену пропорцију.

Врло добар (4): Процени вредност квадратног корена; одређује вредност сложенијег израза; саставља продужену пропорцију.

Одличан (5): На основу реалног проблема саставља и израчунава вредност сложенијег израза; примењује продужену пропорцију; одређује вредност параметра у y=kx.

Наставна тема: Питагорина теорема

Довољан (2): Интерпретира исказ Питагорине теореме; израчуна непознату страницу правоуглог троугла.

Добар (3): Примењује Питагорину теорему на правоугаоник, квадрат, једнакостранични и једнакокраки троугао; одреди растојање две тачке у координатном систему.

Врло добар (4): Примењује Питагорину теорему на трапез, ромб и паралелограм; одређује O и P троугла задатог у координатном систему.

Одличан (5): Примењује Питагорину теорему у задацима где су углови 30°, 45° или 60°, у реалним ситуацијама и у конструктивним задацима.

Наставна тема: Степен

Довољан (2): Израчунава степен датог броја; множење и дељење степена истих основа; степенује степен.

Добар (3): Оперише са степенима; примењује правило за степен производа и количника; запише број у научном запису.

Врло добар (4): Користи особине степена; запише бројеве у облику степена са датом основом.

Одличан (5): Трансформише алгебарске изразе на најједноставнији облик; користи научни запис у практичној примени.

Наставна тема: Цели алгебарски изрази

Довољан (2): Множи мономе; растави полином на чиниоце (дистрибутивност, разлика квадрата, квадрат бинома уз помоћ); решава $A \cdot B = 0$.

Добар (3): Сабира, одузима и множење полинома; квадрира бином; растави полином на чиниоце; користи растављање при решавању једноставнијих једначина.

Врло добар (4): Примени формуле за разлику квадрата и квадрат бинома; упрошћава изразе.

Одличан (5): Примењује трансформације полинома на решавање једначина ($A \cdot B = 0$); препозна када се полином не може раставити; повезује знања о полиномима са другим областима.

Наставна тема: Многоугао

Довољан (2): Дефинише многоугао и основне елементе; рачуна број дијагонала и збир унутрашњих углова; црта тежишну дуж.

Добар (3): Дефинише правилни многоугао; рачуна унутрашњи, централни и спољашњи угао; конструише квадрат, троугао, шестоугао; рачуна О и Р; црта ортоцентар и тежиште.

Врло добар (4): Конструише правилни многоугао, ортоцентар и тежиште; примењује особине висине, тежишне дужи, симетрала.

Одличан (5): Примењује својства многоугла; рачуна површину разлагањем; користи однос 2:1 код тежишта; примењује ставове подударности.

Наставна тема: Круг

Довољан (2): Препознаје елементе круга (центар, полупречник, тетива, тангента, централни/периферијски угао); израчуна О и Р круга.

Добар (3): Користи формуле за О и Р круга, исечка, прстена и дужину лука; рачуна централни/периферијски угао; пресликава тачку и дуж ротацијом.

Врло добар (4): Користи формуле када елементи нису непосредно дати; одређује углове у сложенијим задацима; пресликава дуж и троугао ротацијом.

Одличан (5): Користи формуле у реалним ситуацијама; одређује О и Р сложених фигура; примењује Питагорину теорему на круг; пресликава објекте ротацијом.

Наставна тема: Обрада података

Довољан (2): Прочита податак са графикона, дијаграма, табеле; одреди минимум и максимум.

Добар (3): Чита дијаграме/табеле; обрађује податке по једном критеријуму (аритметичка средина).

Врло добар (4): Представи податке табеларно/графички; разликује средњу вредност, медијану, мод.

Одличан (5): Тумачи дијаграме; прикупи, обради и анализира податке и сам састави дијаграм; црта график међузависности величиона.

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА 8. РАЗРЕД

Наставник: МИЛАНА БАЛАЖ

У овом документу, као и у уџбенику и збирци које користе ученици, формулисана су три нивоа постигнућа. Нивои постигнућа описују захтеве различите тежине, когнитивне комплексности и обима знања, од једноставнијих ка сложеним. Сваки наредни ниво подразумева да је ученик савладао знања и вештине са претходног нивоа.

1. Нивои постигнућа

1. Основни ниво: На првом нивоу описани су захтеви који представљају базични или основни ниво знања, вештина и умења. Очекује се да ће скоро сви, а најмање 80% ученика/ученица постићи тај ниво. На базичном нивоу налазе се темељна предметна знања и умења неопходна за сналажење у животу и наставак учења.

2. Средњи ниво: На другом нивоу описани су захтеви који представљају средњи ниво знања, вештина и умења. Он описује оно што просечан ученик/ученица може да достигне. Очекује се да ће око 50% ученика/ученица постићи или превазићи тај ниво.

3. Напредни ниво: На трећем нивоу описани су захтеви који представљају напредни ниво знања, вештина и умења. Очекује се да ће око 25% ученика/ученица постићи тај ниво.

2. Праћење, проверавање и облици вредновања знања

Праћење рада ученика, проверавање његовог знања и оцењивање се обавља континуирано и систематски. Користе се разноврсне методе и облици: усмено проверавање, домаћи задаци, запис у свесци и уредност, петнаестоминутна проверавања, контролне вежбе, школски писмени задаци и пројекат.

Скала за оцењивање писмених провера дужих од 15 минута:

Недовољан (1)	Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
0 – 29	30 – 49	50 – 69	70 – 84	85 – 100

3. Критеријуми оцењивања по наставним темама за 8. разред

Наставна тема: Сличност троуглова

Довољан (2): Одреди размеру дужи; израчуна четврту геометријску пропорционалу; подели дуж на n једнаких делова; уочава сличне троуглове.

Добар (3): Применом Талесове теореме одређује дужину непознате дужи; уочава сличне троуглове на основу углова; одреди растојање на основу размера карте.

Врло добар (4): Примењује Талесову теорему у реалним ситуацијама; конструише четврту геометријску пропорционалу; израчунава странице сличних троуглова.

Одличан (5): Примењује Талесову теорему у конструкцијама; конструише геометријску средину; решава проблемске задатке.

Наставна тема: Тачка, права и раван

Довољан (2): Препозна основне геометријске објекте; одреди однос припадања (тачка, права, раван); уочава паралелне, нормалне, мимоилазне праве; одреди ортогоналну пројекцију тачке.

Добар (3): Дефинише колинеарне и компланарне тачке; одреди колико је правих одређено тачкама; израчунава ортогоналну пројекцију дужи када су са исте стране равни.

Врло добар (4): Одреди колико је правих и равни одређено тачкама; израчунава пројекцију када су тачке са различитих страна равни.

Одличан (5): Израчунава дужину ортогоналне пројекције када дуж заклапа угао 30°, 45°, 60° са равни и у реалним ситуацијама.

Наставна тема: Линеарне једначине и неједначине

Довољан (2): Решава линеарне једначине/неједначине са једном операцијом; приказује $x > a$ графички и интервалом; проверава решење.

Добар (3): Решава једначине/неједначине са заградама и непознатом са обе стране; влада појмом еквивалентности; приказује двоструке неједначине.

Врло добар (4): Користи формуле за разлику квадрата и квадрат бинома; користи једначине у текстуалним задацима; решава са разломцима.

Одличан (5): Решава једначине са параметром и $A \cdot B = 0$; саставља и решава једначине у сложенијим текстуалним задацима и реалном контексту.

Наставна тема: Призма

Довољан (2): Разликује врсте призми; наводи елементе; црта мреже коцке и квадра; рачуна P и V коцке и квадра.

Добар (3): Израчунава дијагоналу призме и дијагонални пресек; црта мреже правилних призми; рачуна P и V кад су елементи дати.

Врло добар (4): Рачуна P и V правилне призме кад елементи нису непосредно дати; примењује Питагорину теорему.

Одличан (5): Решава проблемске задатке (размера, проценат, маса, густина); рачуна P и V са угловима 30°, 45°, 60°; креира проблем из реалног живота.

Наставна тема: Пирамида

Довољан (2): Уочава моделе пирамиде; разликује врсте и мреже пирамида; наводи елементе.

Добар (3): Црта мрежу и модел правилне пирамиде; рачуна P и V када су елементи непосредно дати.

Врло добар (4): Рачуна P и V када елементи нису непосредно дати; израчунава дијагонални пресек; примењује Питагорину теорему.

Одличан (5): Рачуна P и V примењујући углове 30°, 45°, 60°; рачуна P и V сложених тела; примењује размеру, масу и густину.

Наставна тема: Линеарна функција

Довољан (2): Препозна линеарну функцију; одреди вредност дату таблицом или формулом; црта график; аналитички проверава тачку.

Добар (3): Одреди експлицитни/имплицитни облик; одреди нулу функције; препозна да ли је растућа/опадајућа и да ли су графици паралелни.

Врло добар (4): На основу графика одређује једначину; одређује P и O троугла са координатним осама; одреди знак функције.

Одличан (5): Одреди знак на основу графика; изражава линеарну зависност из текста; решава задатке са параметром.

Наставна тема: Систем две линеарне једначине са две непознате

Довољан (2): Провери да ли је уређени пар решење; реши методом замене кад је једна непозната непосредно дата.

Добар (3): Решава једноставнији систем (методом замене и супротних коефицијената); одређује врсту система; решава графичком методом.

Врло добар (4): Решава систем са заградама и разломцима; саставља и решава систем на основу текста.

Одличан (5): Саставља и решава систем на основу сложенијег текста (разлика квадрата, геом. формуле); примењује систем у реалном контексту.

Наставна тема: Ваљак

Довољан (2): Препознаје елементе и мрежу ваљка; израчуна P и V када су сви подаци непосредно дати.

Добар (3): Црта мрежу и модел; рачуна P и V, површину и дијагоналу осног пресека.

Врло добар (4): Рачуна P и V када основни елементи нису дати; рачуна P и V ваљка насталог ротацијом правоугаоника/квадрата.

Одличан (5): Рачуна P и V ваљка описаног/уписаног у призму; примењује углове 30°, 45°, 60°; рачуна P и V сложених тела; користи масу и густину.

Наставна тема: Купа

Довољан (2): Наводи елементе и мрежу купе; израчуна P и V ако су сви подаци непосредно дати.

Добар (3): Црта мрежу и модел; рачуна P и V и површину осног пресека.

Врло добар (4): Рачуна P и V купе настале ротацијом правоуглог или једнакокраког троугла.

Одличан (5): Рачуна P и V сложених тела насталих ротацијом трапеза, ромба, квадрата oko дијагонале; примењује масу и густину.

Наставна тема: Лопта

Довољан (2): Уочава модел лопте и наводи основне елементе.

Добар (3): Рачуна P и V када су основни елементи непосредно дати.

Врло добар (4): Рачуна P и V када основни елементи нису непосредно дати.

Одличан (5): Рачуна P и V лопте описане/уписане у друга тела, у реалним ситуацијама, за сложена тела и применом масе/густине.